

België-Belgique
P.B.
2300 Turnhout 1
BC 30483



info

Sint-Victor

Secundair Onderwijs

Verantwoordelijke uitgever:

Br. L. Van Dyck

Kasteelplein 20 • 2300 Turnhout

☎ 014 41 16 80

e-mail: info@sint-victor.be

• Maandelijks tijdschrift

• Januari 2010

• Afgiftekantoor Turnhout 1

website: www.sint-victor.be

GEBED

Moge er vandaag vrede in je zijn.

Moge je op God vertrouwen dat je precies bent
waar je zou moeten zijn.

Moge je de oneindige kracht ervaren
die uit vertrouwen is geboren.

Moge je de gaven gebruiken die je hebt ontvangen
en de liefde doorgeven die je hebt gekregen.

Moge je tevreden zijn met het feit
dat je een kind van God bent.

Laat deze aanwezigheid zich tot in je botten verankeren
en je ziel de vrijheid gunnen om te zingen,
te dansen, te danken en lief te hebben.
vandaag, dit jaar, je hele leven lang.

(naar Sint-Theresa)



BLIJDE GEBORTE

Er zijn zo van die gebeurtenissen in een mensenleven die je zou moeten kunnen vasthouden. Neem nu een geboorte. Pas nog naar een babyborrel geweest. Een wat rare woordencombinatie, vind ik. Alsof zo'n baby niet genoeg heeft aan borstvoeding. Maar er waren ook warme hapjes en belegde broodjes en taart en goed gezelschap. En de baby, in 't middelpunt van de belangstelling, natuurlijk. Heb je dat al gemerkt? Zo'n boreling trekt mensen aan. Die hoeft maar een geluidje te maken, ook al gaat dat met geuren gepaard, en mensen troepen direct samen rond wiegje of buggy en beginnen zelf ook allerlei infantiele woordjes uit te kramen en gekke bekken te trekken. Het kind in kwestie hoeft niet eens de allures te hebben van een toekomstige Miss België of witloofprinses om bewonderd te worden en allerlei superlatieven toebedeeld te krijgen.

Het werkt ook echt wel betoverend, zo'n baby. Als je dan die stralende ouders ziet, zou je 't zelf ook weer opnieuw willen beleven: de geboorte van je eigen kinderen. Zo'n vreugde zou je moeten kunnen vasthouden, je hele leven lang. Dat blijde mysterie.

Ook die armzalige geboorte 2000 jaar geleden moet voor de ouders heel speciaal zijn geweest. De blijde verwachting was al onverwacht uit de lucht komen vallen, iets vreemds met een duif. Exprespost.. Daarna hoogzwanger moeten vertrekken om zich te laten registreren, administratieve rompslomp. Met alleen maar een paar doeken en een ezel op pad. Arme Jo. Of Jef. Hij zal eigenlijk wel Yusuf geheten hebben. Wie was die Maria? Hielp ze haar Jos om planken vast te houden? Zou ze mee gezaagd hebben? Deed ze ook de boekhouding? Die bewuste avond voelde ze na een zware tocht de weeën opkomen. Ze hadden al overal tevergeefs aangeklopt. Nergens een bed vrij. Zelfs geen kom soep van welzijnszorg of de voedselbank. Uiteindelijk toch een schamele stal of grot gevonden om te kunnen bevallen, zonder gynaecoloog of vroedvrouw in de buurt. Alleen een os om de baby droog te blazen en warm te houden.

Zou ie hard gekrijst hebben? Of was hij toen al een uitzonderlijke gast, die Jezus? Blij zullen Jozef en Maria wel geweest zijn. Daarin verschilden ze niets van moderne jonge ouders. Ongelooflijk blij en fier. Ze straalden, even fel als de ster die boven de stal hing te blinken. Het moet in de wijde omgeving te zien zijn geweest. Het duurde dan ook niet lang vooraleer ze bezoek kregen. Eerst enkele herders

IN LIEF EN LEED

Onze oprechte gelukwensen aan Maria en Jozef bij de geboorte van hun zoon Jezus op 25 december. Moge Hij vrede en vreugde brengen aan alle mensen van goede wil. Proficiat aan oud-leerlingen Leen Potters en Bart Eelen voor de geboorte van hun 2de kindje Joris op 12.12. Veel geluk samen met zus Hanna.

die beweerden dat ze engelen hadden horen zingen. Tja, als je wat te lang eenzaam op de heide tussen je schapen verblijft, krijgt een mens wel meer hallucinaties. (Vraag het maar aan onze Wernatters.) Hadden die herders melk meegebracht? vraag ik me dan af. Zou de borstvoeding vlot gelopen hebben? Werd er een lammetje geslacht? Hielden die schapen de kleine niet wakker met hun geblaaf?

Nog meer verrassingen. Niet iedereen krijgt zomaar een koning op bezoek, zeker geen drie ineens. Per kameel en met misschien een hele hofhouding erbij. Het moet daar een drukte van jewelste zijn geweest. Zij hadden geschenken bij zich, zo zegt het verhaal. Balthazar bracht wierook, Caspar goud en Melchior mirre (of was het andersom?) Allemaal uit het oosten. Het westen was toen nog niet zo welvarend. Ik kan me nauwelijks voorstellen dat Maria in de wolken was. Luiers had ze nodig en talkpoeder en babyolie, die moet er toch in overvloed zijn geweest in het oosten. Maar nee: wierook, mirre en goud. Zo slim waren die wijzen ook weer niet. Nu ja, wierook, dat is nog bruikbaar om een stalgeur weg te krijgen. Ik vraag me nog altijd af wat er met dat goud is gebeurd. Dat lijkt in de duistere plooiën van de geschiedenis te zijn verdwenen. Heeft Jozef daar z'n schrijnwerkerij mee gemoderniseerd, een combiné gekocht? Een nieuwe keuken of een mooie armband of jurk voor zijn vrouw? Ik heb het de pastoor nooit weten ontsluiëren. Niets van gehoord op de preekstoel.

Dolgelukkig moeten ze geweest zijn, het jonge paar, toen nog wel. Een mooi en gezond kind, al die aandacht ineens. Bekende Nazareërs in Bethlehem. We gunnen ze graag hun moment van glorie. Alle jonge ouders, trouwens. Net als Jozef en Maria zullen ze later nog wel hun handen vol hebben als hun spruit wat ouder wordt. We weten maar al te goed hoe lastig het soms is om jongeren fatsoenlijk groot te brengen.

Maar nu is er reden om te feesten.

Babyborrel. Klinken op de blijde geboorte.

Kerstmis. Vrede en vreugde.

Hoop voor de toekomst.

Geluk in 't nieuwe jaar.

Hou het vast, 365 dagen lang.

Wij wensen het iedereen toe met een hart van goud.

(Paul Helsen)



HE, BLOKBEEST

En, beste blokbeest, hoe was je kerstuitslag? Loon naar werken?

Had je keihard je best gedaan? Was je tevreden over jezelf? Heb je jezelf overtroffen?

Waren er toch nog dingen die een pak beter kunnen?

OUDERAVONDEN

In oktober of november en bij het afhalen van het kerstrapport kon u al met de klastitularis van uw zoon of dochter spreken. Bij het begin van het tweede trimester willen wij u ook de kans bieden om eventuele problemen te bespreken met de vakleerkrachten.

Begin januari krijgen de leerlingen een blad mee waarop u kunt aanduiden wie u wenst te spreken (maximaal drie

Welaan dan, als je de batterijen goed hebt opgeladen in de kerstvakantie, kun je er nu weer stevig tegenaan. Maak een contract met jezelf. Schrijf je werkpunten op een blad en hang dat boven je werktafel. Geef jezelf goede punten voor alles wat je prima doet.

Veel succes in het tweede trimester!

leerkrachten). Ze brengen het blad ingevuld en ondertekend terug ten laatste op woensdag 6 januari. Achteraf krijgt u de uurregeling wanneer u verwacht wordt.

De ouderavonden vinden plaats op dinsdag 12 en donderdag 14 januari, volgens onderstaand schema. Hou de datum al vrij indien u een leerkracht wenst te spreken.

Dinsdag 12 januari	1A-1C-1E	2B-2E-2F	3A-3E 3F-3G	4A-4D-4E	5B1-5B2-5C 5F-5G	6A-6D-6E
Donderdag 14 januari	1B-1D-1F	2A-2C-2D	3B-3D	4B 4F-4G	5A-5D-5E	6B-6C 6F-6G



VEILIG FIETSEN

Nieuw nieuws over het fietspad langs de spoorweg op het gedeelte tussen de Hertestraat en de aansluiting met de Veedijk. De elektriciteitswerken door Eandis werden in december tijdelijk stilgelegd, maar zouden hervat worden op 11 januari. Het fietspad is dan opnieuw afgesloten. Opletten dus.

Het fietspad langs de Steenweg op Mol richting Ringlaan leek vele jaren op een survival-parcours. Het ergste stuk is nu vernieuwd. Adieu gaten en plassen. Waarvoor dank.

Hopelijk worden binnenkort ook de gaten in de Kasteeldreef gedicht. Hoop doet leven.

In elk geval: fiets voorzichtig!

VAN M'N VOETEN

Momenteel leef ik op grote voeten. Vroeger had ik altijd een 40, wat voor een man in feite ondermaats is. Als ik een vis was, hadden ze me teruggegooid. Sinds kort heb ik een 95. Tijdens de vakantie zijn ze verschenen, in 't Belgisch Staatsblad. 95 vernieuwde VOETen, in onderwijsmiddens een gekende afkorting voor vakoverschrijdende eindtermen. (Ik heb altijd gedacht dat het onderwijs kampioen was in de afkortingen, maar een betrouwbare bron heeft mij verteld van een instantie die ons daarin met vlag en wimpel verslaat: onze nationale defensie ofte het ABL, wat naar het schijnt staat voor 'allesbehalve logisch'.) Dit gewoon eventjes tussen haakjes; ik ging het immers over onze VOETen hebben.

Voor elk vak op school zijn er specifieke doelstellingen die de leerlingen op het einde van elke graad bereikt moeten hebben. Daarnaast zijn er vakoverschrijdende eindtermen: die verwijzen naar algemene inzichten, vaardigheden en attitudes die niet tot een bepaald vakgebied behoren. Het gaat om competenties die iemand moet bezitten om waarachtig en zinvol aan het maatschappelijke leven te

kunnen deelnemen, om als burger goed te kunnen functioneren in onze democratische samenleving.

Deze vakoverschrijdende doelstellingen werden in 1997 door het Vlaamse parlement vastgelegd, maar ze werden het afgelopen jaar aangepast, beter op elkaar afgestemd en duidelijker verwoord. Ze passen ook in de aanbeveling van het Europese parlement voor levenslang leren.

In de hernieuwde VOETen staan 18 essentiële competenties centraal. Ze zijn als het ware de stam waarop alle andere vaardigheden en attitudes geënt zijn. Over welke eigenschappen moet een ontwikkelde persoon beschikken? Hier komen ze:

- communicatief vermogen
- creativiteit
- doorzettingsvermogen
- empathie
- esthetische bekwaamheid
- kunnen exploreren
- flexibiliteit

- zin voor initiatief
- kritisch denken
- mediawijsheid
- constructieve houding
- respect
- zin voor samenwerking
- verantwoordelijkheid
- zelfbeeld
- zelfredzaamheid
- zorgvuldigheid
- zorgzaamheid

Hebt u ze? Zouden onze wetgevers ze alle 18 hebben? Sommigen hebben ze niet eens alle 5 op een rijtje. Hoeveel op 10 zou u uzelf of uw partner geven voor elk van deze competenties? Durft u aan uw kinderen vragen om u te quoteren?

Geef toe: een ambitieus programma. Niet vanzelfsprekend. Ze worden geregeld met de voeten getreden, niet alleen door jongeren. Het heeft heel wat voeten in de aarde om ze allemaal aan iedereen bij te brengen.

In de nieuwe structuur zitten er op de stam nog zeven zijtakken. Het zijn zeven contexten, aspecten van het leven waarin specifieke eindtermen moeten worden toegepast. Elke aparte eindterm kun je dan beschouwen als een twijg van zo'n tak.

Welke zijn de takken?

- lichamelijke gezondheid en veiligheid
- mentale gezondheid
- sociorelationele ontwikkeling
- omgeving en duurzame ontwikkeling
- politiek-juridische samenleving
- socio-economische samenleving
- socioculturele samenleving

Alles samen 95 vakoverschrijdende eindtermen die een leerling moet verwerven. Er valt – ook naast de gewone vakinhouden – dus nog heel wat te leren. Niet verwonderlijk dat voor 'leren leren' nog een afzonderlijke reeks eindtermen opgesteld is, nog eens 48 stuks. Zij vormen als het ware de schors van de boom, waardoor de levenssappen naar alle twijgen en blaadjes stromen.

ONS MOE OP INTENSIVE CARE

FILM: 'The age of stupid'

Wij presenteren u: de grootste klimaatfilm sinds 'An Inconvenient Truth'.

Tijdens drie maandagmiddagen kunnen jullie deze film zien in het muzieklokaal.

Ma.11 januari: 12u30-13u.

Ma. 18 januari: 12u30-13u.

Ma.1 februari: 12u30-13u.

Natuurlijk kom je voor de drie: het is er geen zoete inval.

Het verhaal: In 1055 is hij (Postlethwaite) de laatste man op een verwoeste aarde. Hij kijkt terug in de

Gelukkig hoeven leerlingen niet alles tegelijk te leren. Om 'volwassen' te worden, heeft de boom tijd nodig. Met elke jaarring in de stam wordt hij steviger, bestand tegen vele stormen. Om 'humanior' te worden, krijgt de leerling van het secundair onderwijs zes jaar. Elk jaar liggen de eisen wat hoger. Tegen z'n 18de zou een jongvolwassene voldoende vaardig moeten zijn om levenslang zelfstandig en zelfsturend te leren, om zich flexibel aan te passen aan de vereisten van hogere studies, werk, het leven.

95+48. Om helemaal volledig te zijn, moet ik nog de speciale vakoverschrijdende eindtermen voor informatie- en communicatietechnologie (ICT, zeg maar computer en dergelijke) in de eerste graad vermelden, en ook die voor technisch-technologische vorming voor de tweede en derde graad. Amai, mijn voeten. Ik heb ze allemaal overlopen en voor mezelf een keertje afgevinkt of ik ondertussen al een beetje als volwassen mag worden beschouwd. Laat ik de score maar geheim houden.

Al die vakoverschrijdende eindtermen dus bovenop de gewone vakinhouden. Het lijkt een bijna onmogelijke opgave. Leren is een serieuze klus, een voltijdse job. En het wordt weinig betaald. Toch maar hopen dat de leerlingen erin slagen om al die kennis, eigenschappen, vaardigheden en attitudes zo goed mogelijk te verwerven, zodat ze later volop de vruchten van hun werk kunnen plukken en op serieuze voet kunnen leven en samenleven. Er zijn al genoeg mensen die alles aan hun laars lappen. Wie zich de vakoverschrijdende eindtermen eigen maakt, heeft een stevige basis om het leven te trotseren. Om het met de woorden van het oude kinderliedje te zeggen: "Mieke heeft houvast aan de takken van de voetenboom". Hopelijk ziet ook Jantje de pruimen hangen.

PS Misschien vraagt u zich ondertussen af hoe het zit met de wortels van de VOETenboom? De voeding van de kruin moet immers uit de grond komen. Wel, daarover volgende maand meer. Nu heb ik al genoeg met de voeten gespeeld.

(Paul Helsen, december 2009)



archieffbeelden van 1950 tot 2008 en vraagt zich af waarom de klimaatverandering geen halt werd toegeroepen toen we de kans hadden.

Het is een film die beroep doet op ons verstand. Wij kunnen hieruit leren en het juiste doen. Met een indrukwekkende mix van echte en geanimeerde beelden confronteert Postlethwaite de kijker met zes zeer persoonlijke verhalen vanuit alle hoeken op aarde.

Welkom! (geen inkom natuurlijk)

EEN GEZONDE LUNCH IN EEN GEZONDE BROODDOOS



Nee, dit is geen slechte vertaling van *mens sana in corpore sano*. Het is eerder een oproep om ook eens aandacht te schenken aan de brooddoos zelf. Als je weet dat bacteriën iedere 20 minuten in aantal kunnen verdubbelen dan is het overduidelijk dat hygiëne belangrijk is. Hou jezelf gezond

en zorg er dus voor dat alle hoekjes van je brooddoos netjes gewassen en afgedroogd zijn. Let ook op de houdbaarheidsdatum van wat je erin stopt want een warm klaslokaal heeft nu eenmaal andere eigenschappen dan de koelkast thuis.

SINT-VIC OP DE HEI

Op vier voormiddagen in november hebben alle leerlingen en leerkrachten hun handen vuilgemaakt. We trokken naar heidegebieden in het noorden en zuiden van Turnhout. Met een sterk of gematigd enthousiasme trokken we er alle boompjes uit, van de onooglijk kleine en weerbarstige tot al bijna kerstboomwaardige grote.

Een snelle berekening: ongeveer 56.823 boompjes werden getrokken. Geloof het of niet: we hebben ze geteld!

De weergoden waren ons telkens opvallend genadig in deze extra natte maand.

Ons werk werd gewaardeerd: de natuurland-conservators en de boswachter van het Vlaamse Gewest boden ons al een abonnement aan om jaarlijks terug te komen.

Hieronder een afdruk van een mailtje van één van hen.

Bedankt heidekneuters!

*Aan Dirk, alle leerkrachten en de leerlingen van Sint Victor
Met dit schrijven wil de ploeg rond Turnhouts
Vennengebied alle werkers van harte danken voor hun
inzet gedurende enkele uren. De zeldzame
heidevegetaties met hun typische planten en dieren
werden opnieuw vrijgesteld van boomopslag. Voldoende
zon is voor de heide van levensbelang. Het is een
gemeenschap van zonneklippers zoals de meeste
mensen en ze houden niet van teveel schaduw.*

*Hopelijk komen jullie nog eens een kijkje nemen in de
zomer of nazomer als de heide bloeit.*

U bent van harte uitgenodigd.

Namens de ploeg TVG, Marc Smets



KIN DIE YOE DIE LAAT SPOREN NA



Kin die wie wat hoe? Onder de ronkende titel **kin die yoe die** (Thais voor *leef gezond eet gezond*) hadden we vorig jaar ons gezondheidsproject. Een van de pijlers was de controle van de brooddozen. Wie bruin brood, gezond

beleg, zuivelproducten en fruit at 's middags kon beloond worden.

Omdat we gezonde eetgewoonten nu eenmaal belangrijk vinden, hebben we ook dit trimester even in de brooddozen gekeken.

Stef Bosch (1A), Arno Hennard (1A), Ben Van Thielen (2A), Joren Gijs (2B), Lucas Willems (2F), Jens van Ginniken (3E), Rani Marchal (4D) en Ute De Meyer (5A) scoorden het beste over de hele lijn. Zij krijgen tickets om zich in 2010 uit te leven in het Turnhoutse zwembad. Proficiat!

Was jij ook graag op onze kosten gaan zwemmen? Geen nood, ook in het tweede en derde trimester komen we in de refter langs. Wie weet heb jij dan alles in je brooddoos om de titel van *gezondste lunch* binnen te halen!

JANUARI 2010

vrijdag	1 januari	Een gezond en gelukkig Nieuwjaar!
zaterdag	2 januari	Vakantie
zondag	3 januari	Vakantie
maandag	4 januari	Begin van het tweede trimester
dinsdag	5 januari	
woensdag	6 januari	
donderdag	7 januari	1ste en 2de lesuur: testafname in 2 klassen van de 1stes (wereldoriëntatie)
vrijdag	8 januari	
zaterdag	9 januari	
zondag	10 januari	
maandag	11 januari	Medisch onderzoek voor 1A Toneel "Stofzuiger" voor de 4des (13.45u, Kuub)
dinsdag	12 januari	Ouderavond
woensdag	13 januari	
donderdag	14 januari	Ouderavond
vrijdag	15 januari	
zaterdag	16 januari	Puntenkaart laten ondertekenen
zondag	17 januari	
maandag	18 januari	Van 18 tot 29 januari: stage voor 6de jaar Informaticabeheer Medisch onderzoek voor 1B Infosessie voor Italiëreizigers 6des (16.00u)
dinsdag	19 januari	
woensdag	20 januari	Strafstudie Vergadering van de Ouderraad (20.00u, vergaderzaal)
donderdag	21 januari	
vrijdag	22 januari	
zaterdag	23 januari	
zondag	24 januari	
maandag	25 januari	Pedagogische studiedag voor de leerkrachten (vrijaf voor de leerlingen)
dinsdag	26 januari	Toneel "MACBETHbranding" voor de 5des (13.45u, Warande)
woensdag	27 januari	
donderdag	28 januari	
vrijdag	29 januari	
zaterdag	30 januari	Puntenkaart laten ondertekenen
zondag	31 januari	