

België-Belgique
P.B.
2300 Turnhout 1
BC 30483



info

Sint-Victor

Secundair Onderwijs

Verantwoordelijke uitgever:

Br. L. Van Dyck

Kasteelplein 20 • 2300 Turnhout

t 014 41 16 80

e-mail: info@sint-victor.be

• Maandelijks tijdschrift

• December 2009

• Afgiftekantoor Turnhout 1

website: www.sint-victor.be

EEN KIND

*Er kwam een kind in volle nacht,
Gods mensgeworden Zoon;
alleen wat herders op het veld
vonden het ongewoon.*

*Er kwam een kind op deze aard;
een kind reeds lang voorzeggd;
het werd geboren in een stal,
werd op wat stro gelegd.*

*Er kwam een kind te Bethlehem,
een kind eenvoudig klein;
het had een naam en een gezicht,
het wilde weerloos zijn.*

*Er komt een kind naar ieder mens,
een kind naar jou en mij;
het draagt een levensgroot geheim,
het maakt ons allen vrij.*

*Je kent dat kind, je kent zijn taak,
door Hem zijn wij gered;
God toont in Hem Zijn aangezicht,
Jezus van Nazareth.*

(Frans Weerts)



IN LIEF EN LEED

Wij vernamen het overlijden van:

Jeanne Boeckx, grootmoeder van Ruben Slegers (6C);
Riet van den Hout, oma van Damiën Van Oort (2C);
Roger Marchal, grootvader van Joren (5D) en Rani (4D) Marchal;
Bertha Melis, overgrootmoeder van Ines Beyens (6F);
Paul De Munnynck, oud-leraar van Sint-Victor.
Aan alle families onze oprechte deelneming.

Paul De Munnynck (°1924) behaalde in juli 1948 zijn licentiaatsdiploma aan de Katholieke Universiteit Leuven en begon in september van datzelfde jaar als leraar lichamelijke opvoeding in Sint-Victor. Hij was toen een van de eerste lekenleraren in de school, waar destijds nog alle vakken door broeders werden onderwezen. Hij bleef in Sint-Victor aan de slag tot aan zijn pensionering in 1984. In die 36 jaren actieve dienst heeft hij de lichamelijke conditie van duizenden leerlingen op peil gehouden. Zijn lessen

HÉ, BLOKBEEST

Zit je al met de kerst- en nieuwjaarscadeautjes in je hoofd? Denk erom dat er eerst nog examens zijn. Probeer die maar eens goed in te pakken, met een mooi strikje

JOUW MENING TELT

De AntiPestTeam Jongeren is een vereniging die pesten wil indijken. Met een petitie ijveren zij o.a. voor de oprichting van een onafhankelijke ombudsdienst voor het onderwijs en het aanpakken van (schrijnende) pestdossiers. Om het pestgedrag in Vlaanderen in kaart te

WIST JE ...

... dat net voor de allerheiligenvakantie ook de laatste drie klaslokalen van Sint-Victor nieuwe deuren en ramen met isolerende beglazing kregen? En dat onze werklu Johnny, Robert en Pierre ondertussen hard gewerkt hebben om die lokalen fris op te schilderen?

... dat werkmans Pierre nu met welverdiend pensioen is vertrokken? Wij wensen hem nog vele mooie jaren.

... dat de schrijf-ze-vrijdag voor Amnesty International weer een succes was? Dank aan de leerlingen die de actie organiseerden.

... dat voor het 24^{ste} jaar op rij een leerling van Sint-Victor bij de herdenking van Wapenstilstand op 11 november een toespraak heeft gehouden? Proficiat Niels Van Herck (6C) voor je respect voor de oud-strijders en voor je geëngageerde woorden over de rechten van het kind.

ritmische gymnastiek op muziek moeten destijds heel vernieuwend zijn geweest. Ook zijn zin voor discipline en nauwkeurigheid in de uitvoering was bekend. Sint-Victor is Paul dankbaar voor zijn jarenlange inzet in en buiten de lessen en zijn verbondenheid met de school.

CLB-medewerkster Ann Van den Borne kreeg op 25 oktober haar tweede kindje Gijs.

Onze warme felicitaties aan mama Ann, papa Ben en zusje Emma.

Dank aan de tientallen oud-leerlingen die weer present waren op onze jaarlijkse infoavond voor de 6^{de}-jaars om uitleg te geven over hun huidige studierichting in het hoger onderwijs.

Lieve oud-leerlingen, die moet je verdienen, elke dag opnieuw.



eromheen. Laat je rapport het mooiste geschenk zijn onder de kerstboom. Opsmukken, die examens, zodat je met toeters en bellen geslaagd bent.

kunnen brengen, heeft deze vereniging een korte enquête opgesteld voor scholieren en studenten in Vlaanderen en Brussel. De enquête is te vinden op <http://www.enquetemaken.be/toonenquete.php?id=25044> en is volledig anoniem.

... dat op vrijdag 20 november Gerlinde Meeus een middagconcertje gaf voor een nokvol muzieklokaal? Knap werk, Gerlinde!

... dat lerares Kim Buyst een driedaagse opleiding volgde voor HERGO-moderator en daarover enthousiast verslag uitbracht voor de leerkrachten, de ouderraad en de leerlingenraad? HERGO staat voor herstelgericht groepsoverleg, een methodiek om de verschillende partijen van een conflict opnieuw met elkaar in gesprek te brengen en te verzoenen.

... dat weer heel wat klassen zich hebben ingespannen om kansarme gezinnen een welgekomen voedings- en kledingspakket te bezorgen als kerstgeschenk? Met liefde gegeven.

EXAMENS

Bij deze *Info* zit de regeling voor de kerstexamens. Misschien is die voor jou niet ideaal. De ene heeft graag dit vak eerst, een andere wil liever iets anders na het weekend. We moeten ook rekening houden met parallelklassen en ervoor zorgen dat de leerkrachten alles nog op tijd gecorrigeerd en gequoteerd krijgen.

Nu ja, als je een beetje ernstig met je studies begaan bent, zal je wel weten voor welke vakken extra voorbereiding nodig is. Tijd om eraan te beginnen en die vakken al vooraf stevig aan te pakken.

Veel succes!

Gewoonlijk heb je bij de examens nog eventjes tijd om je antwoorden grondig na te lezen en te controleren of je alle vragen hebt beantwoord. Zeker doen!

Wanneer je afgegeven hebt, kan je al voor het volgende vak studeren of een boek lezen.

Tijdens de examenperiode is er in de namiddag studieverlof. Je mag dan om 12.00 uur naar huis vertrekken. Maar je kunt ook tot 16.00 uur op school blijven studeren. Breng vooraf een ondertekend briefje van je ouders binnen op het secretariaat, met daarop duidelijk de dagen waarop je op school blijft studeren.

Op woensdag 16 en donderdag 17 december zijn er klassenraden. De leerlingen mogen dan thuisblijven.

OUDERCONTACT

Op vrijdag 18 december komen de leerlingen hun rapport ophalen en de uitslag bespreken met de klastitularis, volgens een vooraf afgesproken uurregeling.

Ouders zijn van harte uitgenodigd om mee te komen.

In januari zijn ook ouderavonden voorzien waarop u een afspraak kunt maken met de vakleerkrachten. De uitnodiging daarvoor krijgt u onmiddellijk na de kerstvakantie.

HOE GERAAK JE VEILIG NAAR SCHOOL EN WEER THUIS?

- Neem de trein of bus.
- Zoek de veiligste fietsroute.
- Zorg ervoor dat je fiets volledig in orde is.
- Zet je licht aan.
- Draag reflecterende kleding of een fluovestje.
- Hou je aan de verkeersregels.



- Haal geen gekke toeren uit.
- Steek je gsm ver weg.
- Maak je boekentas stevig vast.
- Zorg ervoor dat er geen losse linten van je rugzak tussen je wiel kunnen komen.
- En vooral: rij altijd voorzichtig. Kijk goed uit!

OMLEIDING

Omwille van grote elektriciteitswerken door Eandis is er tot aan de kerstvakantie geen fietsverkeer mogelijk op het fietspad langs de spoorweg op het gedeelte tussen de

Hertenstraat en de aansluiting met de Veedijk. Wees extra voorzichtig wanneer je nu langs de baan moet fietsen.

HELP, BRAND!

Eind november hielden we op school opnieuw een evacuatie-oefening. Binnen vier minuten stonden alle klassen op de voorziene verzamelplaatsen. Iedereen werd geteld en het interventieteam controleerde of nergens iemand was achtergebleven. Ook de drie leerlingen die we



vooraf hadden gevraagd om zich te verschuilen, waren opgespoord. De controle werkte dus wel degelijk en het alarmsein werd overal gehoord.

Toch maar hopen dat we nooit voor een echte brand hoeven te vluchten.

GOEIEMORGEN

*Ik rijd langs de wei
De beesten staren mij aan
Ik groet ze: "Hai, koe".*

Helaas, met zo'n povere haiku zal ik wel nooit president van Europa worden. Van Rompuy doet dat beter. Voor zijn

job zal hij wel meer dan een haiku moeten kunnen, maar ik vind het wel tof dat op de hoogste politieke post van Europa toch een beetje poëzie aanwezig is. Kunst kan de wereld wellicht niet redden, maar kan ze toch een heel stuk mooier maken. Het komt trouwens wel vaker voor: hoge pieten die naast hun zware taak tijd maken voor cultuur.

Een minister die 's zondags aquarellen schildert, een partijvoorzitter met een bibliotheek vol boeken, een afgevaardigd-beheerder die van opera houdt, een president die met een mooie zangeres trouwt ... Mensen die het ver schoppen, hebben vaak een open geest en ruime interesse, terwijl reischoppers dikwijls nogal eenzijdig denken.

Op school proberen we leerlingen een brede, algemene ontwikkeling bij te brengen. We schotelen hen een heel menu van vele verschillende vakken voor: van de a van aardrijkskunde tot de z van zovele wetenschappen. Het gaat er daarbij niet alleen om een massa namen en data, feiten en weetjes te onthouden. Het is vooral ook de bedoeling om de vaardigheden te verwerven waarmee je zelf aan de slag kunt gaan om de opgedane kennis en competenties toe te passen in de wisselende omstandigheden van je leven. Voorwaar een hele uitdaging.

De school wil graag leerlingen afleveren die veel weten, kennen en kunnen. Maar liefst van al willen we ook goede mensen vormen, volwassenen die een voorbeeldfunctie kunnen opnemen in de maatschappij, die op vele vlakken een bron van inspiratie zijn voor anderen.

Sint-Victor prijst zich gelukkig met z'n goede leerlingen en oud-leerlingen. Toegegeven, we hebben ook minder voorbeeldige leerlingen, maar we ervaren wel elke dag opnieuw de goede wil en de straffe inzet van vele

leerlingen die de gaven van vriendelijkheid, medemenselijkheid en dienstbaarheid al verworven hebben en in de praktijk brengen. Ook buiten de school krijgen we daar vaak positieve commentaren over. We zijn hen dankbaar. En we zijn fier op de verwezenlijkingen van talloze oud-leerlingen, in hun hogere studies, in hun professionele leven, in hun vrijwillige inzet voor verenigingen en organisaties.

Om het met een haiku te zeggen:

*Ik ben van Sint-Vic
Daar leren we veel vakken
En voor het leven.*

Wie liever een luchtige limerick lust:

*Er is hier een kerel in Turnhout
Die altijd zijn lessen onthoudt
Hij blokt zich te pletter
Hij kent elke letter
Omdat hij van de juffrouw houdt.*

Misschien brengt die kerel het wel ooit tot commissievoorzitter. Welke commissie, daarover moet nog overleg gepleegd worden in een Europese of andere top, met of zonder plaatselijke schone.

(Paul Helsen)

OP ZOEK NAAR ONZE VERRE VOORoudERS: EEN TERUGBLIK

Met het einde van het eerste schooltrimester in zicht kijken we even terug en belanden zo bij onze excursie geschiedenis.

In de maand september gingen onze leerlingen van het eerste jaar op uitstap met de fiets en dit voor de lessen geschiedenis. Tijdens deze excursie gingen zij op zoek naar sporen die onze verre voorouders hebben achtergelaten in de Kempense bodem.

We laten Niel hierover graag aan het woord:

"We begonnen de dag met een film over 5000 jaar geleden. Toen reden we met de fiets naar het Speeksel in Ravels. Daar zagen we de kampplaats van jagers uit de steentijd. Daarna mochten we met pijl en boog schieten,

door de leerkracht zelf gemaakt. Na het boogschieten mochten we eten op een mooie open vlakte. We fietsten verder tot aan de Hoogeindse Bergen in Weelde. Daar kregen we grote grafheuvels te zien. In het midden van die grafheuvels lagen vroeger dode mensen. Iedereen moest deze grafheuvels goed bestuderen en er informatie over opschrijven. Toen fietsten we een eindje verder tot aan het Heike. Er was daar een groot veld met allemaal kleine grafheuveltjes. Eigenlijk was het een urnenveld: onder de grafheuvels lagen vroeger ook urnen met assen. Na deze vermoeiende, maar interessante excursie hebben we heel wat bijgeleerd."

Niel Maes 1E



WELZIJSZORGACTIE 2009



Beste ouders, beste sympathisanten

De chocolade sinterklaasfiguurtjes, marsepein en ander sinterklaasgoed liggen er weer, dus wij zijn reeds in oktober opnieuw met onze vertrouwde vraag naar de leerlingen gestapt:

“Wie zet zich ook dit jaar in voor welzijnszorg?”

Als antwoord hierop hebben de leerlingen tijdens de maand november geprobeerd zoveel mogelijk geld bij elkaar te sparen door klusjes te doen, verkoopacties te houden... en zo geld genoeg te hebben om een (vastgesteld) kerstpakket te kunnen samenstellen voor hulpbehoevende mensen uit het Turnhoutse.

Ook dit jaar zijn heel wat leerlingen bereid gevonden en ze zijn dan ook meer dan ruimschoots geslaagd in hun opdracht.

Keukens werden omgetoverd tot echte bakkerijen, auto's rijden opnieuw glimmend rond, ramen blinken als spiegels... Alvast bedankt aan alle ouders en sympathisanten die onze leerlingen hierin op één of andere manier gesteund hebben en een dikke pluim voor alle leerlingen die hun beste beentje hebben voorgezet!!

Op naar een prachtig kerstfeest voor onze gekozen gezinnen!

Niels Van Herck houdt opmerkelijke toespraak

TURNHOUT – Al meer dan 30 jaar brengt een leerling van het Sint-Victorinstituut een toespraak namens de jeugd tijdens de hulde- en herdenkingsplechtigheid op 11 november in het stadhuis van Turnhout. Dit jaar bracht Niels Van Herck, 6de jaar Economie Wiskunde, een actuele toespraak over 20 jaar Kinderrechtenverdrag (ondertekend op 20 november 1989).



In een pakkende tekst vergeleek hij het leven van een 5-jarig Belgisch kind met dat van een kind uit Ethiopië. Deze viering van de wapenstilstand ging gepaard met een bloemenhulde aan het zegemonument. Niels gaf zijn toespraak vlak na die van de burgemeester. “Het verdrag voor de Rechten van het Kind moet garanderen dat kinderen zich ten volle kunnen ontwikkelen. Onze Belgische samenleving biedt ons volop deze kansen. Helaas is dat wereldwijd nog lang niet het geval” aldus Niels. De student economie beklem-

► Niels Van Herck voelde zich gesteund door zijn klasgenoten.

toonde verder dat miljoenen kinderen nu in slechtere omstandigheden leven dan dat bij ons het geval was. 91 jaar geleden toen de Duitsers zich overgaven. Hij illustreerde zijn betoog met een aantal getuigenissen van kindsoldaten. Dat de Wereldbank 320 miljoen uittrekt voor Ethiopië is verheugend nieuws. Het

zijn zulke initiatieven die op termijn zorgen voor een betere wereld en voor meer rechtvaardigheid en voor een menswaardig bestaan voor iedereen. “Onze voorouders hebben gevochten voor een vrij en welvarend België. Laten we nu de koppen bij elkaar steken en de handen uit de mouwen. Laten we niet ophouden

om te ijveren voor een wereld zonder geweld en oorlog. Het zou toch fantastisch zijn als een kind in Ethiopië dezelfde rechten en kansen zou krijgen als mijn buurjongen. Recht op degelijk onderwijs, bijvoorbeeld. Ik ga morgen met de glimlach weer naar school”, besloot Niels zijn betoog. (JaHo)

STA. 13-11-09



oud-leerlingenbijeenkomst in Leuven

DECEMBER 2009

| | | |
|-----------|-------------|---|
| dinsdag | 1 december | |
| woensdag | 2 december | |
| donderdag | 3 december | Rapporten Dagelijks Werk 1 voor 5des en 6des, Dagelijks Werk 2 voor 1stes tot 4des |
| vrijdag | 4 december | Begin van de examens voor de 6des (namiddag / voormiddag studieverlof) |
| zaterdag | 5 december | |
| zondag | 6 december | |
| maandag | 7 december | Begin van de kerstexamens voor 5des, 4des en 3des |
| dinsdag | 8 december | |
| woensdag | 9 december | Begin van de kerstexamens voor de 2des |
| donderdag | 10 december | Begin van de kerstexamens voor de 1stes |
| vrijdag | 11 december | |
| zaterdag | 12 december | |
| zondag | 13 december | |
| maandag | 14 december | |
| dinsdag | 15 december | Laatste examendag Strafstudie |
| woensdag | 16 december | Inhaalexamens Klassenraden (leerlingen mogen thuisblijven) |
| donderdag | 17 december | Klassenraden (leerlingen mogen thuisblijven) |
| vrijdag | 18 december | Bespreking van de kerstuitslag (volgens individuele uurregeling / ouders kunnen meekomen) |
| zaterdag | 19 december | Kerstvakantie |
| zondag | 20 december | Kerstvakantie |
| maandag | 21 december | Kerstvakantie |
| dinsdag | 22 december | Kerstvakantie |
| woensdag | 23 december | Kerstvakantie |
| donderdag | 24 december | Kerstvakantie |
| vrijdag | 25 december | Kerstmis |
| zaterdag | 26 december | Kerstvakantie |
| zondag | 27 december | Kerstvakantie |
| maandag | 28 december | Kerstvakantie |
| dinsdag | 29 december | Kerstvakantie |
| woensdag | 30 december | Kerstvakantie |
| donderdag | 31 december | Kerstvakantie |

| | 1 ^{ste} JAAR | 2 ^{de} JAAR | 3 ASO | 3 TSO | 4 ASO | 4 TSO |
|-------------------|--|--|--|------------------------------|---|---------------------------------|
| Ma 7 dec. | Voorm.: herh. lessen Nam.: 1A: Latijn 1F: Handel | Voorm.: herh. lessen Nam.: 2A: Latijn 2F: Handel | 3A: Latijn 3B: Fys. + Aandr. 3D: Cult. + Gedr. 3E: Economie | Wiskunde | Wiskunde | Wiskunde |
| Di 8 dec. | Herhalingslessen | Herhalingslessen | Nederlands Chemie | Nederlands | Frans Chemie | Geschiedenis Natuurwetensch. |
| Wo 9 dec. | Herhalingslessen | 1 ^{ste} en 2 ^{de} uur: studie 3 ^{de} en 4 ^{de} uur: Frans | Engels Godsdienst | Natuurwetensch. Engels | Nederlands 11 uur: Biologie | Nederlands |
| Do 10 dec. | Geschiedenis Aardrijkskunde | Wiskunde | 3ADE: Bio.+Ges. 3B: --- Gesch. | Aardrijkskunde Godsdienst | Engels Aardrijkskunde | Engels Informatica |
| Vr 11 dec. | Frans Godsdienst | Nederlands Biologie | Frans | Frans | Geschiedenis Duits | Aardrijkskunde Godsdienst |
| Za / Zo | | | | | | |
| Ma 14 dec. | Wiskunde | Engels Aardrijkskunde | Wiskunde | Handel | 4A: Latijn 4B: Fysica 4D: Cult. + Gedr. 4E: Economie | Handel |
| Di 15 dec. | Nederlands Biologie | Geschiedenis Godsdienst | 3ADE: Fys.+Aard 3B: --- Biologie | Geschiedenis Informatica | 4ADE: Fys+Gods 4B: --- Godsdienst | ---- Frans |
| Wo 16 dec. | Klassenraden / Eventuele inhaalexamens | | | | | |
| Do 17 dec. | Klassenraden | | | | | |
| Vr 18 dec. | Rapporten (individuele bespreking) | | | | | |

- Tijdens de examenperiode blijven de leerlingen op school tot 12.00 uur. In de namiddag is er studieverlof. De leerlingen die dat wensen, kunnen op maandag, dinsdag en donderdag tot 16.00 uur op school blijven studeren. Zij bezorgen vooraf een briefje van de ouders.
- Bij het examen gebruiken de leerlingen enkel hun eigen materiaal. Grafische rekenmachientjes worden gereset.
- Nadat ze hun examenkopij hebben afgegeven, kunnen de leerlingen studeren voor een volgende toets of een boek lezen.
- Op woensdag 16 december en donderdag 17 december mogen de leerlingen thuis blijven (wegens klassenraden).
- Op vrijdag 18 december krijgen de leerlingen hun rapport en bespreken zij individueel de uitslag met de klastitularis.
- Elke afwezigheid tijdens de examenperiode moet worden gewettigd door een OFFICIEEL ATTEST.

Veel succes!

EXAMENREGELING VOOR DE 3^{de} GRAAD
KERSTMIS 2009

| | 5A | 5B1-2 | 5C | 5D | 5E | 5F | 5G | | 6A | 6B | 6C | 6D | 6E | 6F | 6G |
|----------------------------|--|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|--|------------------|------------------|------------------|-------------------|------------------|------------------|--|
| Vr 4 dec | Herh. | Herh. | Chemie vooraf | Herh. | Herh. | Herh. | Herh. | | Nam.: Ned. | Nam.: Ned. | Nam.: Ned. | Nam.: Ned. | Nam.: Ned. | Nam.: Ned. | Nam.: Ned. |
| Za/Zo | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ma 7 dec | Latijn | Fys. Chem. | Econ. | Fys. Chem. | Econ. | Wisk. | Wisk. | | Wisk. | Wisk. | Wisk. | Wisk. | Wisk. | Boekh. | Fysica |
| Di 8 dec | Gesch. | Gesch. Bio. | Gesch. Bio. | Gesch. Bio. | Gesch. | Ned. Aardr. | Ned. Aardr. | | Frans | Frans | Frans | Frans | Frans | Frans Nat.w. | Econ. Engels |
| Wo 9 dec | Frans | Frans | Frans | Frans | Frans | Nat.w. Godsd. | Econ. Godsd. | | Gesch. | Gesch. | Gesch. Chem. | Gesch. | Gesch. | Aardr. Godsd. | Aardr. Godsd. |
| Do 10 dec | Ned. Aardr. | Ned. Aardr. | Ned. Aardr. | Ned. Aardr. | Ned. Aardr. | Handel | Infor. | | Engels Godsd. | Engels Godsd. | Engels Godsd. | Engels Godsd. | Engels Godsd. | Wisk. | Wisk. |
| Vr 11 dec | Engels Godsd | Engels Godsd. | Engels Godsd. | Engels Godsd. | Engels Godsd. | Handel | Infor. | | Duits Aardr. | Fysica | Wisk. Aardr. | Duits Fys. (1) | Duits Aardr. | Gesch. Engels | Gesch. Frans |
| Za/Zo | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ma 14 dec | Wisk. | Wisk. | Wisk. | Wisk. | Wisk. | Frans Duits | Fys. Frans | | Latijn | Wisk. Chem. | Econ. | Fys. (2) Chem. | Econ. | Handel | Infor. |
| Di 15 dec | Nat.w. Duits | Wisk. | Wisk. Fys. | --- | Nat.w. Duits | Gesch. Engels | Gesch. Engels | | --- | Aardr. Bio. | Bio. Fysica | Aardr. Bio. | --- | Handel Duits | Infor. |
| Wo 16 dec | Klassenraden / Eventuele inhaalexamens | | | | | | | | | | | | | | 6G: kennis- making met de stage- plaats |
| Do 17 dec | Klassenraden | | | | | | | | | | | | | | |
| Vr 18 dec | Rapporten (individuele bespreking) | | | | | | | | | | | | | | |

- Tijdens de examenperiode blijven de leerlingen op school tot 12.00 uur. In de namiddag is er studieverlof. De leerlingen die dat wensen, kunnen op maandag, dinsdag en donderdag tot 16.00 uur op school blijven studeren. Zij bezorgen vooraf een briefje van de ouders.
- Bij het examen gebruiken de leerlingen enkel hun eigen materiaal. Grafische rekenmachientjes worden gereset.
- Nadat zij hun examenkopij hebben afgegeven, kunnen de leerlingen ofwel de volgende toets voorbereiden ofwel een boek lezen.
- Op woensdag 16 december en donderdag 17 december mogen de leerlingen thuis blijven (wegens klassenraden).
- Op vrijdag 18 december krijgen de leerlingen hun rapport en bespreken zij individueel de uitslag met de klastitularis.
- Elke afwezigheid tijdens de examenperiode moet worden gewettigd door een OFFICIEEL ATTEST.

Veel succes!